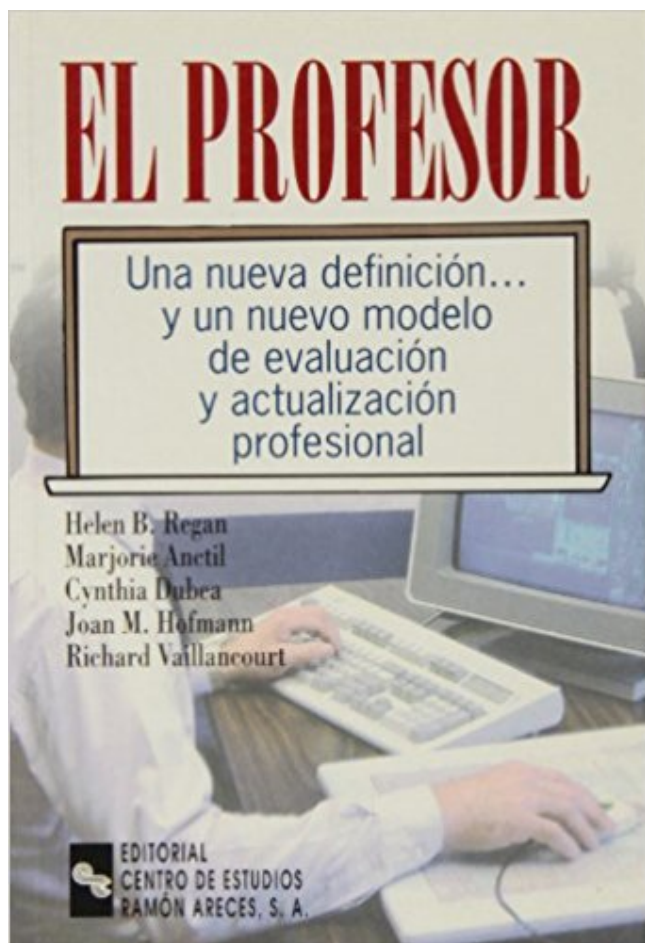


El profesor: Una nueva definición y un nuevo modelo de evaluación y actualización profesional (Centros docentes) PDF - Descargar, Leer



DESCARGAR

LEER

ENGLISH VERSION

DOWNLOAD

READ

Descripción

Los autores definen veintiuna competencias clave. Es fruto de su larga experiencia en uno de los estados americanos más preocupados por el desarrollo profesional del docente, siempre basado en el autodiagnóstico y en el intercambio de información de retorno, las dos piezas esenciales de todo sistema de evaluación. Es un modelo práctico y contrastado para el sistema del centro y el profesional definan las competencias clave así como los criterios y parámetros que indiquen de una manera fehaciente dónde se encuentra el docente respecto a cada uno de ellos.

Ciencia y Tecnología, de la Asociación Dominicana de Profesores, así como de las universidades, organismos .. Definir el nuevo modelo de formación continua, ligado al desarrollo profesional y a la carrera docente. .. procesos de capacitación intra-centro, creación de equipos docentes y otros” (art. 4c). En el año 2006.

5 Ago 2004 . en el marco del nuevo Modelo Educativo y Académico. Primera .. Evaluación y actualización de los programas de las unidades de ... un contexto científico y tecnológico en permanente actualización. Las competencias profesionales se integran al currículum como elementos propios, exigen resulta-

13 Mar 2017 . El titular de la SEP, Aurelio Nuño presentó este lunes los pilares del nuevo modelo educativo; resaltó la necesidad de llevar a cabo la transformación del . Se propone la evaluación académica de los profesores, su profesionalización, que les permita obtener mejores salarios a partir de su desempeño.

Si bien el discurso pedagógico se ha ocupado de discutir, analizar y escribir sobre la misión y funciones del docente, y que muchos de los profesores han puesto . La definición del modelo que va a orientar los cambios debe contemplar diversos aspectos, desde los disciplinarios y profesionales hasta los científicos y.

de los centros. > Un sistema de acceso a la función pública docente que propicie la selección de las y de los mejores profesionales. > Un profesorado centrado en . educativo. >

Procedimientos de evaluación y autoevaluación que conduzcan a la mejora continua y al desarrollo profesional. 4.6 Mayor participación para el.

Palabras clave: currículo, innovación, modelos educativos, participación del profesor, formación de profesores. .. la innovación educativa con la concepción del docente como tabula rasa, sin recuperar su capital cultural y experiencia, impide en buena medida el proceso de creación o construcción de un nuevo saber.

Con ello, se desea hacer referencia a que la materia prima "la información" será el motor de esta nueva sociedad, y en torno a ella, surgirán profesiones y trabajos nuevos, o se readaptarán las .. Diferencias en los conocimientos de los recursos tecnológicos en profesores a partir del género, edad y tipo de centro. Revista.

un nuevo elemento, la equidad junto a la calidad, en el concepto del derecho a la educación, por eso persigue .. convivencia y autonomía de los centros docentes sostenidos con fondos públicos a los que se refiere este . claustro de profesores y al consejo escolar Todos los miembros del equipo directivo cesarán en sus.

CPEIP. Centro de Perfeccionamiento, Experimentación . 41. 4. Marco para la Buena Enseñanza y Sistema Nacional de Evaluación del Desempeño Docente. 42 .. Los elementos que componen este dominio están asociados a las responsabilidades profesionales del profesor en cuanto su principal propósito y compro-

20 Jul 2016 . El nuevo Modelo Educativo 2016 pretende una formación integral para los niños, además de reorganizar los principales componentes del sistema . todos los docentes deben presentar periódicamente una evaluación de su desempeño con el fin de fortalecer y actualizar su desarrollo profesional.

Módulo I. Alianza por la Calidad de la Educación. Programa Escuelas de Calidad. Modelo de Gestión. Educativa Estratégica . El Modelo de Gestión Educativa Estratégica es una propuesta de la Dirección General de Desarrollo .. los programas prioritarios de evaluación externa,

formación de docentes y directivos,.

Nuevo León, México; A los docentes de preescolar, primaria y secundaria; A los funcionarios educativos de la Administración Estatal y Federal; que participaron y . EL DIRECTOR ESCOLAR: Necesidades de formación para un desempeño profesional. ... 22 Instrumento para analizar la gestión en los centros educativos.

18 Oct 2010 . taria, y lo identificamos con el profesional que interviene en centros de formación y que dedica a la docencia una parte importante de su actividad laboral. Sin embargo, nos movemos aún en una generalización, pues, dentro de la actividad del profesor hay otras tareas (tutoría, actualización profesional.

ENSEÑANZA DE FORMACIÓN. Perfil profesional. JEFES DE ESTADO

MAYOR/Subsecretario. Definieron: Carga lectiva nuevas promociones : 333 ECTS ET. 335 ECTS . CENTRO. MILITAR. CENTRO. UNIVERSITARIO. ➤ Doctores en las correspondientes áreas. ➤Licenciados/graduados con Venia docendi. ➤Profesores.

Mtra. Yasmín Ivette Jiménez Galán. Estudiante de doctorado. Centro de Estudios Superiores en Educación. Mtro. Marko Alfonso González Ramírez. Profesor-Investigador Escuela Superior de Cómputo del Instituto Politécnico Nacional. Mtra. Josefina Hernández Jaime. Profesora de tiempo completo. Escuela Superior de.

Title, El Profesor: una nueva definición-- y un nuevo modelo de evaluación y actualización profesional. Centros docentes. Author, Helen B. Regan. Translated by, Ana Atienza. Edition, illustrated. Publisher, Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, 2002. ISBN, 8480045191, 9788480045193. Length, 136 pages. Subjects.

22 Jul 2016 . La escuela al centro mandata asesoría, acompañamiento y supervisión pedagógica, y no ocurre hasta el momento. A pesar de estar prescrita en la Ley General del Desarrollo Profesional Docente, la tutoría para profesores de nuevo ingreso no se ha consolidado. Y la reducción de la carga administrativa,.

2 Mar 2015 . organización y control de los centros educativos, del personal docente, de las materias de interés regional . zar hacia un nuevo modelo de crecimiento económico, ha tenido un papel activo tanto en el desarrollo . Los Centros Integrados de Formación Profesional podrán ser de nueva creación o proce-.

3.4.7 Experiencias de Formación Docente en Centros en España. 121. 3.4.8 Desarrollo propositivo de .. La actualización profesional y la formación e innovación de los profesores a través de la aplicación de . coherencia interna a la propuesta educativa soportada en un nuevo modelo mundial, constructivista y el cual.

Dicho modelo tiene por objetivo general: Que los egresados de las Escuelas Normales demuestren activamente una formación estratégica en el campo educativo, caracterizada por la innovación, la calidad y la pertinencia social, a fin de que puedan desarrollarse personal y profesionalmente, con el consecuente impacto.

modelos de evaluación, etc.). En todo proceso de innovación, . docencia” (ICE-Universidad de Zaragoza, 2004), en este nuevo planteamiento en el que se considera al docente universitario un .. actuación profesional y las funciones del profesor universitario, previamente a la definición del perfil competencial y al.

2.2 Evaluación del primer modelo de acreditación de programas de educación universitaria El SINEACE más que concluir en una definición, delimita aspectos importantes que deben considerarse en una .. El programa de estudios registra por docente*: cursos que imparte, grado académico, título profesional, línea.

nuevo enfoque del. Practicum. MARCO TEÓRICO. El Practicum en las titulaciones de. Magisterio. NUEVO MODELO DE PRÁCTICA REFLEXIVA PARA LA . definición metodológica. 0\$5&2 7(İ5,&2.)DVH. Estudio y elaboración de modelo teórico. 0\$5&2

(;3(5,0(17\$/.)DVH. Experimentación y evaluación del modelo.

El profesor: Una nueva definición y un nuevo modelo de evaluación y actualización profesional (Centros docentes) de Helen B. Regan; Marjorie Anctil; Cynthia Dubea; Joan M. Hofmann; Richard Vaillancourt en Iberlibro.com - ISBN 10: 8480045191 - ISBN 13: 9788480045193 - Editorial Universitaria Ramón Areces - 2002.

Capacitación docente inicial: un curso anterior al trabajo de profesor responsable de una sala de clases. Iniciación: proceso en el cual se adquiere conocimientos y respaldo durante los primeros años de aprendizaje o el primer año en una escuela particular. Desarrollo profesional: proceso dentro de la sala de clases para.

exigen cambios tan profundos en la práctica educativa escolar de todos los niveles que suponen un nuevo modelo de escuela" (Mencia, E., 1993). "La pedagogía .. educación de los hijos, etc.. A partir de una definición previa del tipo de persona que se quiere formar, y entendiendo los centros docentes como espacios.

Todos estos centros educativos comparten un modelo dialógico de pedagogía que gira en torno a una nueva concepción de la educación, el curriculum, . a través de los elementos reguladores de su acción: metodología, rol de profesor, rol del alumnado, organización del aula; 7) concepto de evaluación (Eisner, 2002b).

Curso de Formación y Actualización Profesional para el Personal Docente de Educación Preescolar. . Centro, C. P. 06020. México, D. F.. ISBN 970-767-074-6. Impreso en México. DISTRIBUCIÓN GRATUITA-PROHIBIDA SU VENTA. Elaboración del Módulo 1 ... que evaluar pues así te das cuenta de lo que logran.

Luego de los diez proyectos que con el apoyo del FDI1 fueron ejecutados desde 1998, se llevó a cabo durante 2007 el undécimo, "Evaluación del desempeño docente y la calidad de la educación universitaria", cuyas actividades se realizaron de acuerdo con el plan de trabajo propuesto, culminando con el Seminario.

El modelo se caracteriza por: claridad en los propósitos para los profesores (hacerlos conscientes de sus debilidades); metodologías activas consistentes con lo . se quiere que el profesor use con sus alumnos; aplicabilidad inmediata y, ojalá, evaluación de su impacto; y, por último, favorecer la investigación docente en.

La escuela al centro y el SATE. Uno de los objetivos de la Reforma . Mejorar los procesos de evaluación del Servicio Profesional Docente, reto del INEE: Backhoff Escudero / Morelos Habla . La puesta en marcha del nuevo modelo educativo en el ciclo escolar 2018-2019 no es un "borrón y cuenta nueva. No hay una.

15 Mar 2017 . El segundo eje del modelo —formación y desarrollo profesional docente— señala precisamente esto, pero, a decir de los expertos, lograrlo no sólo implica que los profesores tomen cursos de unas horas o que les entreguen nuevos planes de estudio.

También obliga a que estén capacitados en.

Regan, H. (2002). El profesor: una nueva definición y un nuevo modelo de evaluación y actualización profesional. Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces. Rockwell, E. (1985). Ser maestro: estudios sobre el trabajo docente. México: SEP/El caballito. SEP (1997).

Fortalecimiento del papel del maestro. México: Autor.

29 May 2014 . El profesor tutor responsable de la FCT de cada grupo de alumnos tendrá, además de las establecidas en el . Los centros docentes que impartan ciclos formativos de formación profesional organizarán, ... dulo profesional de FCT y la evaluación final, el jefe de estudios elaborará el nuevo horario del.

La actualización de las competencias profesionales del personal docente en los centros educativos ha sido y es una prioridad de la Comunitat Valenciana, como . a) Establecer un nuevo modelo de formación del profesorado en consonancia con la realidad del alumnado y

las necesidades formativas de los docentes.

El modelo de docentes que se está demandando desde la sociedad del siglo XXI.....35. 2.5. El docente... .. La influencia de la formación docente en la calidad de la educación de los centros educativos bilingües del .. profesional, en donde se esperaría una permanente actualización y no solamente cursos aislados.

Significativos esfuerzos por actualizar y hacer más pertinente la oferta educativa52.

Exclusión educativa: diversidad de situaciones sin atención diferenciada54. Violencia en los colegios: nueva información modifica concepciones sobre el tema.....54. Escuelas de horario ampliado:.

“problema docente”, del cual la formación profesional es apenas un aspecto; la heterogeneidad . “Nuevo rol docente” y nuevo modelo de formación docente. La necesidad de un nuevo rol docente ocupa un lugar destacado en la retórica educativa actual, sobre todo de cara al siglo XXI y a la construcción de una nueva.

La vigencia del humanismo y sus valores. Los desafíos de la sociedad del conocimiento. Las oportunidades desde las ciencias de la educación. Contenidos educativos. Ambientes de aprendizaje. FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE. Los procesos de evaluación. El desarrollo profesional docente.

30 Dic 2008 . Evaluación de la calidad¹ para programas de formación docente a través de estrategias de aprendizaje abierto y a distancia. Cuestionario para la . Existe definición explícita de la mayoría de las especificaciones en documentos . 1.3 El programa asume un modelo de profesor como profesional reflexivo.

formación docente. En el 2010, salen los Estándares y criterios de evaluación para la acreditación de carreras de salud de los institutos y escuelas de educación superior tecnológicas. También en este año se publicaron los Estándares y criterios de evaluación para la acreditación de las carreras profesionales de los.

Home from work there is no activity at all, at home feel bored let alone alone. Mending you read. El profesor: Una nueva definición y un nuevo modelo de evaluación y actualización profesional (Centros docentes) PDF Kindle this alone while relaxing in front of the house or sofa with accompanied snacks and a glass of.

Servicio Nacional de Actualización Docente. SNEPE. Servicio Nacional de Evaluación del . 1.8 La construcción de la nueva propuesta educativa.....Pág. 27. 1.9 Cómo educar para aprender .. nuevo modelo pedagógico que se propone el MEC es un esfuerzo por mejorar el sistema educativo en el presente,.

Liderazgo, supervisión de los docentes, práctica pedagógica, docente de escuela primaria (fuente: Tesouro de la Unesco). . El rol central que ocupa la educación en el desarrollo de las naciones, relevado por el nuevo contexto cultural que vivimos (sociedad de la información, del conocimiento o de la innovación), nos.

actualización y mejoramiento profesional de la región, con frecuencia han caído en la dinámica del credencialismo . Matemáticas alineados con el nuevo currículo, los cuales han sido entregados en los centros . Conocer el impacto de la Capacitación brindada a los docentes de educación básica en relación al CNB y.

26 Abr 2014 . Realizar este tipo de evaluación se debe seguir el Plan de evaluación de los centros docentes, con el objetivo de mejorar la calidad de la enseñanza que el . DEFINICIÓN: 4. Evaluación interna Compuesta por: 1. Memoria anual 2. Autoevaluación de centros 3. Evaluación de profesores 4. Evaluación de.

Aspectos positivos y negativos en la experiencia de evaluación por competencias de los docentes universitarios. . Creación y desarrollo de un instrumento de evaluación de la calidad de los Centros universitarios. .. (2002). El profesor: Una nueva definición y un nuevo modelo

de evaluación y actualización profesional.

La Ley Orgánica del Derecho a la Educación proporcionó un nuevo y decidido impulso a ese proceso de modernización educativa, pero la consecución total de ese . En consecuencia, en 1995 se aprobó la Ley Orgánica de la Participación, la Evaluación y el Gobierno de los Centros Docentes, con el propósito de.

Modelo de evaluación del desempeño profesional docente como vía para el desarrollo profesional / Lina Marcano ... La sociedad moderna cada vez más globalizada, se caracteriza por una nueva y extraordinaria ... indispensable en la concepción de la escuela como centro del quehacer comunitario. Por primera vez en.

2 Mar 2011 . reflexión hacia una nueva visión sobre el proceso formativo tomando en cuenta la descripción de los . Formación docente: hacia una definición del concepto de competencia profesional docente . que en la actualidad se está diseñando un nuevo modelo de formación inicial para el profesorado, de.

6 Feb 2011 . Los docentes que reflexionan y se preguntan acerca de la relación entre la tecnología y el currículum, la tecnología y el docente, la tecnología y los .. las mentes de sus alumnos con su conocimiento y entonces luego lograr que los alumnos regurgitaran este conocimiento en el proceso de evaluación.

17 Jun 2015 . Esta reforma colocó en el centro de su acción al mérito académico y la profesionalización de la actividad docente como mecanismos para el ingreso, . En el marco del Servicio Profesional Docente (SPD), al INEE le corresponde normar y supervisar los procesos de evaluación docente; por su parte,.

Este proyecto y su evaluación muestran la necesidad de encontrar nuevos caminos que garanticen la superación de las representaciones y acciones –basadas en la creencia– de los procesos de aprendizaje, enseñanza, y evaluación del aprendizaje de los alumnos. 1.1 Una actualización docente a distancia. Con base.

3 Abr 2017 . Escuela al centro del sistema educativo. • Formación y desarrollo profesional docente. • Inclusión y equidad. • Gobernanza del sistema educativo. El Modelo educativo 2017 fue presentado como una propuesta nueva, resultado de un amplio proceso de consulta realizado en el último trimestre de 2016.

3 Mar 2010 . La gestión curricular se define como la capacidad de organizar y poner en marcha el proyecto pedagógico de la institución a partir de la definición de . Es imperante entonces, desarrollar en los Centros Educativos, condiciones que permitan una adecuada gestión del currículo, esto implica llevar a las.

26 Nov 2015 . modelo de profesionalidad, el modelo curricular y el modelo de evaluación. . culturales de una nueva profesión para que pueda satisfacer las altas . así como, entre los propios centros educativos a través de redes y comunidades profesionales. Reforzar la profesionalidad docente supone confiar en la.

aceleradamente y de manera ininterrumpida proporcionándonos nueva . un modelo educativo que responde a los desafíos que impone el nuevo horizonte .. actualización profesional.

Acredita un curso de capacitación de formación docente o de actualización profesional.

Acredita dos cursos de capacitación uno de.

común y de la preocupación de un grupo de profesores de Derecho y de . Superior respecto del enfoque docente por competencias y el diseño de la evaluación. Coordinación: Ana María Delgado García. Profesora de Derecho Financiero y Tributario . Un nuevo escenario docente universitario: el Espacio Europeo de.

profesional. El desarrollo de competencias disciplinares implica una construcción gradual que parte de las competencias fundamentales hasta llegar ... Modelo. Educativo. Profesores inspiradores. 4. El Tecnológico de Monterrey ha decidido actualizar su modelo educativo a

través de un nuevo enfoque del proceso.

EL PROFESOR: UNA NUEVA DEFINICION Y UN NUEVO MODELO DE EVALUACION Y ACTUALIZACION PROFESIONAL del autor VV. . Este libro es fruto de su larga experiencia en uno de los estados americanos más preocupados por el desarrollo profesional del docente, siempre basado en el autodiagnóstico y en el.

El profesor: Una nueva definición y un nuevo modelo de evaluación y actualización profesional Centros docentes: Amazon.es: Helen B. Regan, Marjorie Anctil, Cynthia Dubea, Joan M. Hofmann, Richard Vaillancourt, Ana Atienza: Libros.

"La resistencia de los profesores es lógica, sobre todo, si no cuentan con una plataforma de apoyo . Se va perfilando un nuevo modelo de escuela y de .. clase, centro.) 6.- Investigar en el aula con los estudiantes, desarrollo profesional continuado. Experimentar en el aula, buscando nuevas estrategias didácticas y.

Ley Orgánica 9/1995, de 20 de noviembre, de la participación, la evaluación y el gobierno de los centros docentes. . el establecimiento de la educación infantil, primaria y secundaria obligatoria como nuevas etapas educativas y la definición de un marco normativo moderno para el bachillerato y la formación profesional.

2 Jun 2012 . El Profesor de Educación Diferencial en Chile para el Siglo XXI: Tránsito de Paradigma en la Formación. Profesional. Special Education Teacher in Chile . y la educación especial o diferencial en particular, la definición e implementación . Un nuevo Escenario: El Modelo Educativo y las políticas públicas.

La formación docente constituye un proceso continuo de preparación de profesionales para un rol . evaluación y ajuste permanente de acciones adecuadas para el desarrollo integral de la persona, a través . capacidad de decisión de los docentes en el marco de un nuevo modelo institucional en el cual ejerzan.

Cuestionario de Autoevaluación de Centros Docentes. Vicerrectorado de Ordenación Académica y . Consta de 50 preguntas, centradas en los 9 criterios del Modelo Europeo de Excelencia, de la European . Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), y ha sido adaptado a la. Universidad por el Vicerrectorado de.

rol de los profesores alentando su desarrollo profesional, redefinir y reforzar el rol de los líderes escolares (los . educación siguiendo el modelo de la Nueva Gestión Pública (New Public Management) (Osborne ... actualización docente de calidad, continua, permanente y pertinente, articulando iniciativas nacionales y.

enmarca dentro del proceso de Modernización del establecimiento de un nuevo modelo educativo. POR TANTO, . Actualizar permanentemente su formación cultural, profesional y académica;. 10) Respetar la libertad, .. ch) Cuando en la evaluación docente anual obtenga un ochenta por ciento. (80%) como mínimo.

docencia. Por el hecho docente. Y no es fácil explicar esta afición, ya que el espíritu docente está más próximo al área de los afectos que de los engramas de la inteligencia. . Después he de dar las gracias, sinceras, a todos los profesores que .. II Plan de Calidad Universitaria – Guía de la Evaluación de la Titulación.

actitudes y la práctica de los directivos y de los docentes. La Supervisión Educativa apoya la construcción el desarrollo curricular, al tiempo que motiva ayuda, estimula, comparte información pedagógica actualizada con los centros educativos a través de acompañamiento, seguimiento, monitoreo, evaluación y control de.

7 Ago 2015 . Los informes internacionales coinciden en destacar la importancia de la cualificación profesional docente para la mejora de la calidad educativa, . se cita la siguiente definición que hace la UNESCO de formación permanente del profesorado: “el proceso encaminado a la revisión y actualización de los.

En el discurso el docente es un profesional que se encuentra al nivel de otros, es decir, que se trata de un trabajo con énfasis intelectual, con reglas claras de . Por su parte el nuevo contexto internacional caracterizado por el ascenso de teorías económicas vinculadas al mercado —que marcan el fin de un modelo de.

1 Abr 2016 . Materias: Sistema de Desarrollo Profesional Docente; Ministerio de Educación; Acreditación; Formación Profesional Docente; Inclusión Educativa; Consejo .. Su objetivo es contribuir al mejoramiento continuo del desempeño profesional de los docentes, mediante la actualización y profundización de sus.

Las instituciones educativas, están adaptando sus modelos de enseñanza a las posibilidades educativas que .. El desarrollo de actitudes docentes efectivas y el uso de las TICs , le imprime al profesor las destrezas .. educación, para la creación, la implantación y la evaluación, de tecnologías en los centros educativos.

innovadores para la formación de los profesionales. De hecho, a pesar de esos intentos de cambio, la práctica de la formación ha continuado atrapada en modelos tradicionales de enseñanza y aprendizaje. Los centros de formación docente continúan reproduciendo la cultura escolar tradicional, mientras los estudiantes.

modelos. En resumen, el perfeccionamiento entendido como herramienta está atrapado en una lógica sin salida. En esta concepción, el perfeccionamiento es considerado como medio de una .. que es enseñar, de lo que es evaluar. .. inserción y con base a la escasa referencia que sobre la nueva identidad profesional.

Respecto a la evaluación del profesorado . . mejorar la competencia profesional del profesorado como un instrumento decisivo para la ... Esta actualización, centrada en las competencias profesionales, ha de dar respuesta al nuevo perfil docente y a las propias demandas de las funciones que debe desempeñar.

En este artículo se propone un modelo que permite evaluar la calidad de la actividad docente realizada en un marco específico: los entornos virtuales de . Este modelo de docencia en red enriquece los procesos formativos —con la presentación de experiencias profesionales reales y en constante actualización— y dota.

La definición de los objetivos, estrategias y líneas de acción del Programa Sectorial de Educación (PSE) tienen como referente el Artículo 3o Constitucional y el . la concretan: Ley General del Servicio Profesional Docente, Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y el Decreto por el que se reforman,.

Que el Sistema de Evaluación de la Actuación Profesional Docente debe ser actualizado y de carácter . democrático; -. Que es necesario un modelo de evaluación que revele los procesos y no sólo los ... evaluación de alumnos, profesores, centros educativos y materiales didácticos, Buenos Aires,. Magisterio del Río de.

docente es un nuevo instrumento de ayuda que se ofrece al profesorado de las distintas . es la reflexión y el trabajo conjunto de los profesionales que coincidimos en el mismo. Centro. La reflexión sobre la propia práctica docente es, pues, la mejor vía posible de . Coherentes con la definición que sirve de preámbulo.

Estas tecnologías permiten entrar a un mundo nuevo lleno de información de fácil acceso para los docentes y alumnos. De igual . Por esto, las TICs adquieren importancia en la formación docente y no sólo en la formación inicial, sino durante toda la vida profesional, debido a que cada vez más las TICs juegan un papel.

La formación inicial de la profesión docente requiere un modelo de desarrollo con visión de futuro, que considere al estudiante en un marco amplio de crecimiento en cuanto a su desarrollo profesional, lo que actualmente la sociedad reclama es un profesor con mayor preparación y capacidad para enfrentar el reto.

go, habrá que considerar varios aspectos en este proceso, entre ellos: el papel de definición de las políticas educativas y la política nacional y sus acciones en torno a las reformas educativas, todo con el propósito de hacer más eficiente el modelo educativo. En los albores del siglo, el tema de la profesionalización docente.

sistema de selección, incorporación, permanencia y acreditación de profesores en el sector”, integrado por : Nora Céspedes, . el Desarrollo Magisterial. La presente propuesta “Nueva Docencia en el Perú” - fruto de una iniciativa del Sector .. III.2: MODELOS Y EXPERIENCIAS SOBRE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO.

A pesar de la temprana creación en 1967 del Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigación Pedagógica (CPEIP) en Chile, el concepto de .. Una vez comenzado su ejercicio docente el nuevo profesor podrá aprovechar durante toda su vida profesional de distintas opciones de formación docente continua.

LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE. Mayo 2015.

#UnidadOrgulloCompromiso www.snte.org.mx www.vinculacionsocialsnte.org.mx. ¡En el SNTE, . tanto, la evaluación es una actividad que va después de la definición de nuestras . El reto es llevar la evaluación a los centros de trabajo, a las condiciones en.

Dada la comprobada insatisfacción de éste modelo y la inercia en el cambio del enfoque curricular y, sobre todo, en la metodología de enseñanza surge el . requiere la actualización y regulación de muchos factores como la motivación, las creencias, el conocimiento previo, las interacciones, la nueva información, las.

siguientes: La escuela nueva, que desplaza el centro de atención de la enseñanza .. El modelo educativo por competencias centrado en el aprendizaje. . contenidos experiencias, estudiantes, docentes, investigadores y profesionales de otras unidades e instituciones, enriqueciendo la formación profesional. • Brinda al.

rollo del nuevo modelo educativo se configura teniendo en cuenta el pluralismo cultural, social y económico que se corresponde . •La evaluación de los aspectos básicos de currículo, que constituyen las enseñanzas míni- ... mejor docencia por parte de los profesores y una mayor eficiencia de los centros educativos.

implantación de un nuevo modelo, precisa establecer espacios de socialización, formación y capacitación del . impulso de dos dimensiones: la formación y actualización profesional y, la formación integral, a través de las .. A partir de esta definición del profesor universitario, el programa busca establecer los patrones.

AbeBooks.com: EL PROFESOR. UNA NUEVA DEFINICION. Y UN NUEVO MODELO DE EVALUACION Y ACTUALIZACION PROFESIONAL: L98886. Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, S.A. - 134pp Conocimiento y responsabilidades del profesor. Dirigido a educadores. FL.

10 Mar 2009 . Evaluación. Reformas educativas. Educación artística. Infancia. TIC. Series de la colección. Profesión docente. El profesorado ocupa el papel central para la mejora de la calidad de la enseñanza. Pero las políticas orientadas a su desarrollo profesional deben tener en cuenta las condiciones y el contexto.

Palabras clave: Educación en línea, docente-tutor en línea, competencias, modelo de competencias del docente-tutor en ... El profesor. Una nueva definición. y un nuevo modelo de evaluación y actualización profesional. España: Centro de Estudios Ramón Areces,. S.A.. SALMON, G.(2004). E-moderating. The key to.

Superior al centro del Sistema Educativo. Formación y Desarrollo Profesional Docente en la Educación Media Superior. Impulso a la Inclusión y Equidad en la. Educación Media Superior. La articulación de la nueva gobernanza en la. Educación Media Superior. 1. 2. 3. 4. 5. Ejes del Nuevo Modelo Educativo.

La vigencia del humanismo y sus valores. Los desafíos de la sociedad del conocimiento. Las oportunidades desde las ciencias de la educación. Contenidos educativos. Ambientes de aprendizaje. FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE. Los procesos de evaluación. El desarrollo profesional docente.

necesario que inicien la actualización o, en su caso, la elaboración de sus proyectos . A su vez, el Proyecto Educativo de Centro es un punto de encuentro entre las familias, el alumnado y diferentes profesionales que trabajan en el centro. . cada profesor y profesora individualmente considerada, es el centro en su

verdadera participación colectiva profesional. Esta renovada institución educativa, y esta nueva forma de educar, requiere una reconceptualización importante de la profesión docente y una asunción de nuevas competencias profesionales en el marco de un conocimiento pedagógico, científico y cultural revisado. Es decir.

medio alguno sin el permiso previo, por escrito, de la Coordinación Estatal de Actualización. Magisterial y .. para la Evaluación de la Educación como la Ley General del Servicio Profesional Docente, establecen ... elaborado para el curso “Escuelas de tiempo completo, hacia un nuevo modelo educativo”, diseñado por.

Seguidamente, expone el papel de los docentes para el logro de la inclusión educativa y termina enunciando algunos elementos necesarios en su proceso de formación .. Otro aspecto relevante en la formación de docentes es la definición de estándares, tanto para su formación inicial como para evaluar su desempeño.

