

Por que los niños no son niñas PDF - Descargar, Leer



DESCARGAR

LEER

ENGLISH VERSION

DOWNLOAD

READ

Descripción

a los niños y niñas de su familia. Busque el tramo de edad en que él o ella está. (marcado por el color que corresponde) en cada tabla de las distintas áreas del desarrollo. Se espera que los hitos del desarrollo estén lo- grados al final de cada tramo de edad. Recuerde que cada niño y niña tiene un ritmo de desarrollo y.

Tu vulva y vagina son partes únicas de tu cuerpo. Habrán muchos cambios al inicio de la pubertad así que es importante conocer cómo funciona tu cuerpo.

30 Dic 2014 . No es la primera en jugar con esta idea, pero sí la primera en apostar por ella con fuerza. juguetes1. “Los juguetes no son para niños o para niñas, son para jugar. En Toy Planet nos olvidamos de los estereotipos y clichés y ponemos a jugar a los peques con los juguetes que prefieran ¡sin distinciones!

Por el contrario, la “niña típica” podría gravitar más hacia juegos con muñecas y con sus hermanos, lo cual refuerza más sus aptitudes verbales y sociales. No es difícil ver cómo se magnifican los puntos fuertes iniciales, gracias a la admirable plasticidad de los cerebros de los niños, en diferencias considerables, aun.

27 Mar 2017 . Esta diferencia en la cantidad de lenguaje usado por niños y niñas y su desarrollo socio-emocional es el centro de una amplia discusión en la literatura económica sobre las diferencias de sexo en la adquisición del lenguaje y el desarrollo de habilidades sociales; que también se ha visto en los medios.

Este manual pretende promover un seguimiento activo y eficaz, por parte de parlamentos y parlamentarios de todo el mundo, de las recomendaciones del. Estudio del Secretario General de las Naciones Unidas sobre la Violencia contra los Niños y niñas. Este manual utiliza, con la debida autorización, textos del.

14 Abr 2012 . Una de las pruebas más contundentes de que los trastornos del espectro autista (TEA) tienen una base genética es la desproporción entre el número de niños y niñas afectadas. Si la causa fuese ambiental, lo lógico es que afectase por igual a ambos sexos aunque también se podría contrargumentar que.

Gracias a que UNICEF está defendiendo sus derechos, Aysha, por primera vez en su vida, está cumpliendo su sueño: ir al colegio. Todos a la escuela: 61 millones de niñas y niños en edad escolar primaria (6 a 11 años) y 60 millones en secundaria (12 a 14 años) están fuera de la escuela. Más de la mitad son niñas.

Por lo que respecta al lenguaje, las niñas desarrollan más precozmente las capacidades lingüísticas. Son más habladoras. Con toda seguridad, existe una diversidad biológica de base que distingue a los niños de las niñas, al margen de las evidentes diferencias físicas. Las diferencias entre los niños y las niñas desde el.

23 Mar 2016 . En cuanto al rosa de las niñas, la leyenda dice que las niñas son flores que nacen bajo los pétalos de las rosas y asocian dichas flores con Venus, la diosa del amor. Sin embargo, aparte de mitos y leyendas, ¿es cierto que los niños prefieren el azul y las niñas, el rosa? ¿O solo es una imposición cultural.

7 Mar 2014 . Las chicas no son así porque tienen sus propios gustos y derechos y les gusta divertirse y los chicos no son así porque no todos son iguales. Los niños y las niñas tienen los mismos derechos, pueden tener los mismos gustos y tienen sentimientos. Somos diferentes biológicamente y de aspecto, pero.

Ayudar a los niños y niñas. Todos los niños y niñas tienen derecho a una educación de calidad y gratuita, pero millones de ellos son excluidos por razones de pobreza, género, discapacidad, lejanía geográfica, lenguaje o barreras culturales.

Por Ángela María Rosales. Aldeas Infantiles SOS es la única organización de atención directa en Colombia que fortalece a las familias en riesgo para prevenir la separación, y si eso ocurre, ofrece alternativas de cuidado familiar para niños, niñas, adolescentes y jóvenes. importancia-de-crecer-en-familia-fl.jpg

¿Por qué trabajan los niños? Los principales motivos por los cuales los niños y las niñas realizaron algún trabajo económico son: para pagar su escuela y/o sus propios gastos, por gusto o sólo por ayudar y porque el hogar necesita de su trabajo.

Es muy divertido observar como las relaciones entre niños y niñas van cambiando conforme van creciendo. De bebés y niños pequeños es indiferente el género a la hora del juego y cada vez más vamos aprendiendo los papás la importancia de no imponerles cierto género a los juguetes. Las niñas juegan al fútbol, los.

Como tal, asiste a los Estados en el desarrollo de políticas públicas, contribuyendo a su diseño e implementación en la perspectiva de la promoción, protección y respeto a los derechos de niños, niñas y adolescentes. El IIN tiene como máximo órgano a su Consejo Directivo integrado por las máximas autoridades en.

6 Mar 2017 . ¿Se puede evaluar los primeros años de la Concertación sin tomar en cuenta que cientos de niños y niñas murieron bajo la protección del Estado, y peor aún, que hasta la actualidad no sabemos sus cifras ni sus causas? ¿Son menos importantes estas muertes que otras? ¿Por qué se ha actuado de esta.

11 Oct 2012 . Este primer peldaño del proceso, está siendo acompañado por Martha Cabrera, especialista en desarrollo organizacional y humano. Cabrera afirmó que a través de las opiniones de los niños y niñas se percibe su inteligencia y que además tienen conciencia de los problemas de su municipio, pero.

El informe de UNICEF 'Subsanar la promesa incumplida de una educación para todos' nos muestra por qué seguir como hasta ahora no desembocará en educación primaria y secundaria universal.

A esta edad las diferencias de género en los comportamientos y los patrones de interacción de los infantes también comienzan a hacerse notables. Por ejemplo, los niños son más activos físicamente y juegan en espacios más amplios que donde lo hacen las niñas. En cambio, las niñas son más dóciles, prosociales y.

La depresión infantil existe y está presente en muchos niños y niñas hoy en día, principalmente porque se han incrementando los factores de riesgo para su aparición. Uno de estos grandes factores es la pérdida de la salud, la amenaza de daño a la propia estructura física, psicológica y social del niño o la niña. El cáncer.

¿Qué es el Trastorno por Déficit de Atención y/o Hiperactividad? 7. Evaluación y diagnóstico. 9. Tratamiento. 14. ¿Cómo son los niños y niñas TDAH? ¿Qué dificultades y necesidades tienen? 17. Orientaciones para padres y madres. 23. Colaboración con el centro educativo. 55. ¿Cómo evolucionará nuestro hijo o hija con.

referencia particular a los derechos de los niños y niñas, el sujeto de protección de este derecho, el corpus juris utilizado por la Corte y consideraciones sobre el interés superior del niño. Una segunda parte de este cuadernillo, desarrolla de manera particular, la manera en que la Corte Interamericana ha declarado.

apuesta conjunta ha sido promover el desarrollo integral de las niñas y los niños desde una perspectiva de derechos y bajo un enfoque diferencial. “1, 2, 3, por la educación inicial, me la juego esta vez”, es la apuesta y compromiso que ha desarrollado el Ministerio de Educación Nacional para avanzar en la construcción.

REPÚBLICA DE COLOMBIA. COLOMBIA POR LA PRIMERA INFANCIA. Política pública por los niños y niñas, desde la gestación hasta los 6 años. Bogotá, diciembre de 2006. 1. Los niños y niñas desde que nacen son sujetos de derechos, es decir, tienen igualdad de condiciones de los adultos ante la ley y algunas consideraciones especiales por su condición de niño o niña. Ser sujeto de Derecho. significa por tanto, el reconocimiento de su participación como actor activo de cambio dentro.

Ahora se sabe que no es así, pues los niños, niñas y adolescentes tienen sus propias necesidades y manera de ser, por ello, necesitan un trato diferente, satisfacer su alimentación, salud, educación y afecto, y aprender a cumplir con ciertas responsabilidades, de acuerdo con

su edad. Así como los adultos tenemos.

Porque los derechos no tienen estatura, grandes y pequeños merecemos un Buen Trato ¡tratemos con respeto a todos los niños y niñas! En las últimas décadas se comienza a generar un cambio en la manera en que los y las adultos/as nos relacionamos con la niñez, fenómeno que se plasma en la Convención sobre los.

22 May 2017 . Aunque muy preliminar, ya podemos hacer un breve balance de cómo ha ido la Semana de Acción Mundial por la Educación (SAME) de este año, que se ha celebrado entre el 24 y el 29 de mayo en más de 124 países de todo el mundo. En España seguimos recabando datos para hacer un balance lo.

Por qué hay familias en las que sólo nacen niños o niñas. Alba Caraballo Folgado Directora de contenidos. compartidos. La familia Underdahl acaba de dar la bienvenida a su bebé: Aurelia Marie Ann. La noticia no parece sorprendente, un nacimiento más en un mundo lleno de ellos, sin embargo, este caso es especial,.

por un solo miembro, las compuestas por lazos de amistad o interés, las parejas sin hijos.

Existe un amplio abanico de opciones que se le puede presentar al niño o niña como ambiente familiar. Sin embargo, no todos los ambientes familiares son iguales y no todos los niños ni todas las niñas disfrutaban del derecho a.

los niños the children. esperar un niño to be pregnant, to be expecting a baby. de niñas a child. desde niños since childhood. el niño bonito del toreo the golden boy of bullfighting. va a tener un niño she's going to have a baby. cuando nazca el niño when the baby is born. ¡niño, que te vas a caer! watch out, lad, you're going to.

Los derechos del niño son un conjunto de normas jurídicas que protegen a las personas hasta cierta edad. Todos y cada uno de los derechos de la infancia son inalienables e irrenunciables, por lo que ninguna persona puede vulnerarlos o desconocerlos bajo ninguna circunstancia.

Varios documentos consagran los.

En este libro, escrito por niños, niñas y adolescentes, en el Marco del Concurso “Del dicho al hecho. Derecho”, se han respetado y transcrito los textos fielmente, salvo mínimas correcciones ortográficas. Autoridades del INAU: Presidente: Dr. Javier Salsamendi.

Directores: Psic. Jorge Ferrando. Lic. Dardo Rodríguez.

. el contexto: El desarrollo evolutivo es similar en los niños y las niñas de esa edad. La actual tendencia al desdoblamiento indiscriminado del sustantivo en su forma masculina y femenina va contra el principio de economía del lenguaje y se funda en razones extralingüísticas. Por tanto, deben evitarse estas repeticiones,.

2 Jul 2009 . Por qué las niñas prefieren jugar con muñecas y los niños con coches es una de las grandes preguntas que nos hacemos los padres y sobre la que se han suscitado todo tipo de teorías. Hay quienes mantienen que es una imposición s.

24 Nov 2014 . Hubo una época en que las niñas usaban vestiditos que limitaban mucho el movimiento. Eso ha cambiado, por suerte, y ahora los niños y niñas pequeños gozan de mucha libertad para moverse, saltar o trepar. Usan ropa cómoda y no se da importancia a que se manchen o si se ven algunas partes del.

13 Dic 2016 . El calendario dice que toca ir pensando en los regalos que hay que pedir a SSMM los Reyes Magos de Oriente (y/o a Papá Noel, Olentzero, Apalpador, etc., los que hagan doblote o aquellos que no creen en la monarquía ni estos casos). Los bloques de anuncios en los canales infantiles (esos que,.

12 Sep 2012 . Hace poco leí esta noticia y me pareció muy curiosa. De manera general, las niñas juegan con muñecas y los niños con camiones. Siempre pensé que esa “norma” estaba ligada a lo que te enseñan que debes hacer de pequeño. Además, si eres una niña y te compran muñecas pues lógicamente juegas.

Esto ayuda a explicar por qué la probabilidad de que sean diagnosticados con TDAH es tres veces mayor que la de las chicas, y también por qué tienden a ser diagnosticados a edades más tempranas que las niñas. En promedio, las niñas son diagnosticadas con TDAH hasta cinco años más tarde que los niños; los niños.

En qué se diferencian los niños y las niñas desde el nacimiento. . Estas diferencias al nacer explicarían que niños y niñas muestran habilidades diferentes desde muy pequeños. Así son las niñas . Son sensibles a la expresión no verbal perciben los sentimientos ajenos por los gestos de la cara. No analizan las.

¿Qué derechos de los niños y las niñas se vulneran en el mundo? Derecho a la salud: Como recogía el Informe Mundial de Nutrición presentado por las organizaciones Acción Contra el Hambre y Save the Children, muchos menores en el mundo sufren enfermedades para las que no hay medicamentos, y mueren cada.

ARTICULO 1° — OBJETO. Esta ley tiene por objeto la protección integral de los derechos de las niñas, niños y adolescentes que se encuentren en el territorio de la República Argentina, para garantizar el ejercicio y disfrute pleno, efectivo y permanente de aquellos reconocidos en el ordenamiento jurídico nacional y en.

Información sobre el compromiso y trabajo del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar por la garantía de los derechos de niños, niñas y adolescentes de Colombia.

Uno de los grandes problemas que actualmente se debaten es la situación de vulnerabilidad que enfrenta la niñez en México, ya que las niñas y niños forman parte de un grupo que, al estar en proceso de formación y desarrollo, mantiene una relación de mayor dependencia con otras personas, lo que implica una.

A. Para desarrollar su sensibilidad ambiental. Los niños y niñas de tres a cinco años tienen una gran curiosidad y necesidad de descubrimiento, observación y exploración. Es por ello que siempre están dispuestos a aprender y conocer el mundo que les rodea. De ahí la importancia de valerse de estas características.

26 Nov 2015 - 8 min - Uploaded by Gibby :)Espero que les guste, Jimmy y yo les mandamos muchos besitos.

44. La protección de los derechos humanos de niñas y niños funcionamiento en la Convención Americana sobre Derechos Humanos, también conocido como “Pacto de San José”, además de otros tratados que posterior a éste han sido aprobados por la OEA. Los órganos principales de este sistema lo son la Comisión.

Si Todos tenemos que ser tratados de igual manera ya que no solo por ser de otro color de piel no tengamos los mismos derechos todos sin razón alguna tenemos los mismos derechos. Lo que las personas confunden sol por la religión que tienes los países pues en algunos la mujer no tiene derecho político y no por eso.

2 Sep 2016 . Miles de personas han salido a las calles para reclamar mejoras en educación, salud y pensiones. Pero, a pesar de la creciente información sobre graves irregularidades en el sistema de protección de menores, no hay marchas multitudinarias por los derechos de los niños vulnerables. Sobre este punto.

15 Jun 2016 . En el marco de la conmemoración del Día Internacional contra el Trabajo Infantil y tras un año del lanzamiento de la Estrategia Nacional para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil, se realizó en Fundación Telefónica la presentación de los resultados de los estudios cualitativos referidos al.

Sí. Sabemos que hay diferencias físicas en los cerebros de los niños y las niñas, tanto al nacer como a medida que crecen. Pero no se sabe de qué manera estas diferencias afectan sus conductas, personalidades y demás características. Por ejemplo, los científicos piensan que es

posible que exista un área en el cerebro.

24 Sep 2011 . Además, aseguran que ir a clase con personas del mismo sexo no mejora los resultados académicos, como defienden los partidarios de separar a niños y niñas en la escuela. Para demostrarlo, citan un informe realizado por el Ministerio de Educación de EEUU para comparar los resultados académicos.

Compra por producto. Ver todo · Recién nacido de 0-9 meses · Bebés niñas de 4-24 meses · Bebés niños de 4-24 meses · Baby Exclusive 0-24 meses · Niñas de 1½-10 años · Niños de 1½-10 años · Niñas de 8-14+ años · Niños de 8-14+ años.

Para poder situarnos comentar que, según los criterios diagnósticos del DSM IV los síntomas que hacen referencia a un subtipo inatento, más frecuente en las niñas que en los niños, nos encontramos con los siguientes: TDAH NIÑAS. A menudo no prestan atención a los detalles o incurre en errores por descuido en las.

El abuso sexual en niños, niñas y jóvenes es difícil de detectar, dada la variedad de indicadores que presenta y el hecho de que la mayoría de las personas: . niña o joven se comporta diferente, esto se debe a que está tratando de ser independiente, o que se ha vuelto rebelde, o simplemente que está "pasando por la.

6 Ene 2014 . La llegada de los Reyes Magos, es una fecha muy esperada por todos los niños y niñas. En algunas casas se repetirán escenas que forman parte de la memoria colectiva: las niñas abrirán cajas rosas de muñecas con vestidos, pinturas y complementos. Los niños abrirán cajas de construcciones,.

13 Dic 2016 . Marelic hizo alusión a la investigación que el pasado octubre develó la muerte de 865 menores de edad al cuidado del Servicio Nacional de Menores (Sename), entidad estatal que vela por la protección de niños, niñas y adolescentes en riesgo social o judicializados, en un lapso de once años.

7 Oct 2012 . -Velar que nadie maltrate a los niños. -Brindar seguridad a los niños trabajadores de la calle. INSTITUCIONES QUE VELAN POR LOS NIÑOS DEMUNA Defensoría Municipal del Niño y Adolescente Funciones: -Atender casos de maltrato infantil. -Brindar ayuda a los afectados. -Difundir los derechos de.

6 Jun 2016 . Una de las cuestiones que acompaña a la controversia es el grado en el que la "socialización" hace que las personas desarrollemos una identidad sexual u otra. En particular, es interesante la cuestión de si los niños y las niñas eligen el tipo de juguetes con los que se entretienen porque la socialización.

En este sentido, el Movimiento de Niños y Niñas Sembradores de Paz, Colombia, es una doble apuesta por la consolidación de una cultura pacífica y solidaria en nuestro país. Por un lado, un compromiso con la promoción de la niñez, especialmente cuando ésta se encuentra en situaciones que vulneran sus derechos.

28 Oct 2016 . Los niños, las niñas y los adolescentes son aproximadamente el 30% de la población de Colombia. Sus derechos, son constitucionalmente fundamentales y por lo tanto, deben atenderse de manera primordial para alcanzar su universalización. Llegar a este mandato en el año 2020 le exige al país una.

Se calcula que cada día 4.000 niños son víctimas de la trata infantil. Según los cálculos realizados por la Organización Internacional para las Migraciones, las ganancias generadas de la trata de personas, en particular de mujeres y niños, alcanzan los 10 mil millones de dólares estadounidenses anuales. Estas víctimas.

Aun cuando la Convención no establece en líneas generales parámetros. de edad en cuanto al ejercicio de los derechos, ciertamente la fuerza de lo. expresado por el niño en la convicción de quien tengan la responsabilidad de. El derecho a opinar de niños, niñas y adolescentes en la . . . 81. Cuestiones Jurídicas. ,. Vol.

Las niñas y niños son titulares de todos los derechos reconocidos por la Declaración Universal de los Derechos Humanos.

6 Dic 2013 . los derechos y el bienestar de los niños y las niñas. Durante más de 60 años UNICEF ha reconocido el valor de la investigación para la infancia y ha apostado por una labor constante y rigurosa de generación y difusión de conocimiento sobre derechos de infancia, siendo a menudo un referente en el.

1 Ene 2014 . La Patria - La economía liberal está dirigida solamente al beneficio de una reducida población, para conseguir mayores ganancias, sin importar el sacrificio y la fuerza de los En el de.

24 Ago 2015 . La razón es que el rosa es un color más decidido y fuerte, más adecuado para los niños, mientras el azul, que es más delicado y refinado, es mejor para las niñas”. Esto era la tendencia y, como todo, tardó en calar en la sociedad, eso y que cada gran almacén decidía por sí mismo qué color asignar a.

12 Jun 2013 . La responsable del área de Trabajo Infantil del Ministerio de Trabajo, Mabel Durán, informó el miércoles que 848 mil niñas y niños trabajadores en Bolivia . del Día Mundial contra el Trabajo Infantil, que se recuerda esta jornada y que fue instituido por la Organización Internacional del Trabajo en 2002.

expectativas de los niños y niñas sobre el fenómeno de la violencia contra la infancia desde una doble perspectiva. Por un lado, hemos consultado una muestra aleatoria de la población infantil general de 10 a 12 años residentes en el territorio español y por otro, hemos realizado grupos focales con niños y niñas que.

La Sesión Especial de las Naciones Unidas en favor de la Infancia celebrada en mayo de 2002, fue un acontecimiento único debido a la gran participación de la infancia. Por primera vez en la historia de las reuniones de las Naciones Unidas, más de 600 niños y niñas fueron delegados y participantes activos. Y por.

Lima, Perú y Panamá, 31 de marzo de 2017. - Plan International, organización de desarrollo y ayuda humanitaria que trabaja por la promoción de los derechos de la niñez y la igualdad de las niñas, hace un llamado a la acción para proteger a los más de 300 mil niñas, niños y adolescentes que han sido afectados por las.

1 Sep 2010 . ¿Qué se entiende por maltrato infantil? Aunque existen diversas definiciones, la de mayor consenso es la elaborada por el Observatorio de la Infancia en 2008 y recogida en el Protocolo básico de intervención contra el Maltrato Infantil, al que se refiere como “acción, omisión o trato negligente,.

26 Nov 2013 . Por lo general son niños y niñas que en una actitud aparentemente natural o en situación de estrés están mordiendo las uñas o sacándose pellejitos de los dedos, al extremo de lastimarse seriamente. Este mal hábito de comerse las uñas es conocido como onicofagia y se da sobre todo durante la.

23 Ago 2013 . Decir menores para referirse a los niños, niñas y adolescentes no es correcto, no desde que se ratifica en nuestro país la CIDN en 1990.

Literatura y Lingüística N°20 ISSN 0716-5811 /pp. 103-123. Lingüística: artículos y monografías. Análisis descriptivo de narraciones escritas por niños y niñas de tercer año básico*. Ricardo Benítez Figari**. Resumen. Se aplicó una escala holística focalizada a la producción de textos narrativos escritos por 165 estudiantes.

30 Ene 2013 . Tristemente, la experiencia escolar y familiar nos demuestra que la mayor parte de los estudiantes que leen poco son niños. ¿Por qué? ¿Por qué son más los niños quienes rechazan leer, cuando los comparamos con las niñas? Desde la investigación se plantean varias explicaciones que justifican tal.

18 Nov 2014 . A la fotógrafa JeongMee Yong le sorprendió que su hija de 5 años sólo quisiera

ropa y juguetes de color rosa, y se comenzó a interesar por cómo fabricantes y publicistas segmentan su oferta por género. Esto le llevó a crear The Pink & Blue Project, una serie de fotografías de niños y niñas mostrando sus.

Los niños, niñas y adolescentes constituyen uno de los sectores más vulnerables de la población. Esta situación de vulnerabilidad exige una especial protección por parte del Estado, la familia y la comunidad, tal como lo han establecido diversos instrumentos internacionales, entre ellos, la Convención sobre los.

Las condiciones socioculturales y de aprendizaje que tiene los internos no son exclusivas del lugar, son generalizables a todos los niños y niñas que crecen y se desarrollan fuera del seno familiar. El Instituto Cabañas fundado como La Casa de la Caridad y Misericordia en 1810 por iniciativa del Señor Obispo Juan.

ro porque ahí no cabe la esperanza. Julio CORTÁZAR, Último round. SUMARIO: I.

Concepto de grupos vulnerables. II. Los niños y las niñas como grupo vulnerable. III. La Constitución mexicana y la niñez. IV. Análisis constitucional comparado. V. Conclusiones. VI. Anexo. I. CONCEPTO DE GRUPOS VULNERABLES.

Las relaciones entre iguales: la segregación por género y las actividades de niños y de niñas.

3.- Niñas y niños en la escuela. 29. El currículum escolar: La educación infantil y la educación primaria. El profesorado: interacciones con el alumnado, las maestras y los maestros. El alumnado: el rendimiento escolar y las.

La Ciudad de los Niños y la Niñas, Jerez de la Frontera: Consulta 62 opiniones, artículos, y 29 fotos de La Ciudad de los Niños y la Niñas, clasificada en TripAdvisor en el N.º25 de 87 atracciones en Jerez de la . Me parece bien porque la mayoría de cosas gratuito y comprando el bono de 9,50 EUR los niños. leer más.

Es muy triste el hecho de que la mayoría de los jóvenes experimentan bullying en algún momento. Así como los niños y las niñas puede experimentar esto, para una niña es mucho más factible. Por eso es mucho más importante, que como padre, estés atento de sus peligros y aprendas a reconocer los signos de bullying.

Porque si los jóvenes ven a uno de sus familiares maltratando o discriminando a su madre o a su hermana o hermano, o a otras personas, él cree que eso está bien y que eso es bueno y así van pasando sucesivamente”. Otro grupo de necesidades está relacionado con el respeto, ser escuchados, comprendidos y que se.

1 Mar 2017 . “Los niños tienen pene. Las niñas tienen vulva. Que no te engañen.” Eso se lee al costado de un enorme autobús de color naranja que circulaba por las calles de Madrid, la capital de España. El bus, que forma parte de una campaña en contra la transexualidad, pertenece al grupo católico Hazte Oír y ya.

¿Por qué en Latinoamérica hay niños y niñas que han perdido el cuidado de sus padres? 11. 2 .

¿Cuántos son y dónde están los niños y niñas sin cuidados parentales? 18. 3. ¿Cuáles son las violaciones de derechos a las que son expuestos niños, niñas y adolescentes sin cuidado parental? 27. 4. ¿Quiénes son (somos).

Protección legal. ¿A quiénes protege la ley? A los niños, niñas y adolescentes hasta los 18 años de edad. La ley los protege para que puedan disfrutar y ejercer en forma plena y permanente todos los derechos reconocidos por las normas nacionales y los Tratados Internacionales de Derechos Humanos.

El presente capítulo pretende responder a dos cuestiones básicas. Por un lado, ¿qué y cómo aprenden los niños y las niñas desde los medios de comunicación de masas, especialmente referido a la televisión?; y por otro lado, ¿cómo se pueden aprovechar estas experiencias para favorecer los aprendizajes académicos.

La educación básica es un derecho universal. Asiste por igual a niñas y niños, ricos y pobres, a

los que viven en la ciudad, en el campo y en áreas remotas, a los con necesidades especiales, a los que trabajan, a los niños indígenas y a los que pertenecen a minorías étnicas, a los que tienen hogar y a los que viven en la.

2 Jul 2013 . Asignatura: Seminario de Graduación. Tema: CAUSAS DE LA DESERCIÓN E INASISTENCIA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE I I NIVEL DE EDUCACIÓN INICIAL EN EL CENTRO ESCOLAR "GENERAL JOSÉ DE SAN MARTÍN, EN EL II SEMESTRE DEL AÑO 2011" Presentado por: María Cecilia García.

necesaria y el cuidado a los niños y niñas sin familia. Por lo tanto, es imperativo que las organizaciones humanitarias garanticen que los niños y niñas más vulnerables estén protegidos. La gama y la complejidad de situaciones en que los niños y niñas se ven separados de sus familias y las diversas necesidades de la.

Plan Nacional de Acción por los Derechos de Niños,. Niñas y Adolescentes. Ministerio de Justicia y Derechos Humanos. Secretaría de Derechos Humanos. Dirección Nacional de Asistencia Directa a Grupos Vulnerables o 4%ndáezzo d4. -> /a/acia ..," y *1/2Z. y (/erco/as o/(ámano,. Con el apoyo de UNICEF.

La explotación sexual infantil y la trata de niños y niñas con fines de explotación sexual es la forma más extrema en que se manifiesta esta violencia. Supone la utilización de menores de edad en actos de naturaleza sexual a cambio de una contraprestación, normalmente económica. La aceptación por parte del niño o la.

Los tipos más comunes de cáncer diagnosticados en niños de 0 a 14 años en Estados Unidos son las leucemias, seguidas por los tumores de cerebro y otros . El número de supervivientes seguirá en aumento dado que la incidencia de cánceres de la niñez ha estado aumentando levemente en las últimas décadas y que.

La Convención contiene varios "principios fundamentales" que sustentan todos los demás derechos de la infancia. Se trata de la no discriminación, el interés superior del niño, el derecho a la supervivencia y el desarrollo, y la opinión del niño. La no discriminación significa que todos los niños y las niñas tienen el mismo.

En la población pediátrica, se identifica el TDAH más en varones que en mujeres. La mayoría de los expertos creen que se comunica una incidencia mucho menor de TDAH en niñas y mujeres adolescentes porque las niñas tienden a sufrir el subtipo con predominio de inatención y es el subtipo hiperactivo (y la.

14 Ene 2013 . Los resultados que se obtuvieron fueron una confirmación de la hipótesis de Trivers-Willard, es decir las mujeres que tenían una casa propia y se sentían mas seguras daban a luz más niños que niñas mientras que las madres que estaban -por así decir- de alquiler daban a luz más niñas que niños.

Por ello, niñas, niños y adolescentes son las víctimas más indefensas y vulnerables del conflicto armado, especialmente en la población desplazada, lo que conlleva a que sufran pérdidas irreparables de etapas fundamentales en el proceso de crecimiento. Por ejemplo, en la construcción de vínculos sociales y afectivos,.

